

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Programın Adı: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) Dili : Türkçe Süresi (Yıl) : 2 yıl (4 yarıyıl) Azami Süresi : 3 yıl (6 yarıyıl) Kontenjanı : 10-25 Staj Durumu : Yok Öğrenci Alım Tipi : EA Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Mehmet ÖZTÜRK
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 12 – (1) Lisansüstü programlara başvuracak adaylar, ilanda belirtilen başvuru şekli ve süresi içinde istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur.</p> <p>(2) Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvurulara ilişkin esaslar şunlardır:</p> <p>a) Başvuracak adayların lisans diplomasına sahip olmaları, lisans derecesini yurt dışından almış olan adayların ise YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesine sahip olmaları gerekir. Farklı alanlarda lisans öğrenimi gören adaylara anabilim/anasanat dallarınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir.</p> <p>b) Adayların son üç yıl içerisinde ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 puan veya son beş yıl içerisinde uluslararası geçerliliği olan Graduate Management Admission Test (GMAT) veya Graduate Record Examination (GRE) sınavından geçerli puanı almış olmaları gerekir.</p> <p>c) Tezsiz yüksek lisans programlarında ALES ön şart olarak aranmaz.</p> <p>Tezli alımlarda Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Tarih, Sosyoloji, Bölümlerinden birinde lisans eğitimi almış olmak şartı özel olarak aranabilmektedir. Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Tarih, Sosyoloji, Bölümlerinden birinde lisans eğitimi almış olmak. Alımlarda zorunlu olmamakla birlikte mülakat ve yazılı sınav yapılabilmektedir. Yazılı ve mülakat yapıldığı durumlarda ALES (EA) %60, Mezuniyet Not Ortalaması %40 etki yapmaktadır. Kontenjan Kadar Asıl ve 2 Katı Kadar Yedek Aday Belirlenir. Adayların başarılı sayılabilmesi için genel başarı notunun 100 üzerinden en az 50 olması gerekir.</p> <p>Tezsiz alımlarda Genel başarı notu Mezuniyet not ortalamasının %80'i ve ALES'in %20'si alınarak hesaplanır. Başvuruda ALES şartı aranmaz. ALES belgesi olmayan adayların puanı sıfır (0) alınarak, genel başarı notuna eklenir. Adaylar, genel başarı notlarına göre sıralanarak kontenjanlar kadar asıl ve 2(iki) katına kadar yedek aday belirlenir. Adayların başarılı sayılabilmesi için genel başarı notunun 100 üzerinden en az 50 olması gerekir.</p>

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim Dalı'nda yatay geçiş aktif olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş şartları aşağıdaki ilgili yönetmeliklerde açıkça belirtilmiştir:

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü Madde 32 – (1)'de düzenlenmiştir. Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir.

Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Madde 16 – (1) Lisansüstü programlara yatay geçişler Senato kararlarına göre yürütülür.

T.C. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Yatay Geçiş Yönergesi Madde 5 – (1)'e göre; bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarından, Enstitünün eşdeğer lisansüstü programlarına yatay geçiş yapmak istediğini dilekçe ile Enstitüye bildiren öğrenci, Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile yatay geçiş yoluyla kabul/ret edilir.

2) Kurum Dışı (diğer yükseköğretim kurumlarından) yatay geçişine ilişkin esaslar:

a) Bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarından, aynı düzeydeki eşdeğer Enstitümüz lisansüstü programlarına yatay geçiş yapılabilir.

b) Yatay geçiş yapacak öğrencinin; bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlaması ve en az 2.50 AGNO ile başarılı olması gerekir.

c) Lisansüstü tez aşamasında yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci almış olduğu dersler dikkate alınarak Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile ilgili programa kabul/ret edilir.

(3) Kurum içi yatay geçişine ilişkin esaslar:

a) Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında yatay geçiş yapılabilir.

b) Lisansüstü programlar arasında yatay geçiş yapmak isteyen öğrencinin kayıtlı olduğu programda en az bir yarıyılı başarı ile tamamlamış olması gerekir.

c) Tezsiz yüksek lisans programından Tezli yüksek lisans programlarına yatay geçiş; Aynı enstitünün tezsiz yüksek lisans programından tezli yüksek lisans programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci, tezsiz yüksek lisans programında en az bir yarıyılı 3.50 AGNO ile başarılı tamamlamış ve geçmek istediği programın puan türünde en az 70 ALES puanına sahip olmalıdır. Disiplinler arası programlarda kabul edilecek ALES puan türü Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun kararı ile belirlenir. İlgili Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile yatay geçişi kabul edilen öğrencinin tezsiz yüksek lisans programında başarılı olduğu dersler yine ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile geçiş yaptığı programa saydırılabilir.

d) Tezli yüksek lisans programından, Tezli yüksek lisans programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci, yatay geçiş yapmak istediği programın o yarıyıldaki başvuru şartlarını (Not Ortalaması, ALES, Yabancı Dil Puanı) sağlaması gerekir.

e) Tezsiz yüksek lisans programından, Tezsiz yüksek lisans programına yatay geçiş yapılabilir.

	<p>f) Tezli yüksek lisans programından tezsiz yüksek lisans programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrencinin, başvurusu ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile karara bağlanır. Tezli yüksek lisans programından tezsiz yüksek lisans programına yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciye ASÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 40-43'üncü maddeleri uygulanır.</p> <p>(5) Öğrenci alımı durdurulmuş veya pasif durumdaki lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci, tez aşamasında iken, eşdeğer ve halen aktif bir lisansüstü programa Anabilim/Anasanat Dalı Kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile yatay geçiş yapabilir. İlgili Anabilim/Anasanat Dalı gerekli görürse öğrencinin ilave ders almasına karar verebilir.</p> <p>(6) Yurtdışı lisansüstü eğitim programlarından yatay geçiş yapılamaz.</p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p> <p>Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik Mevlana, Farabi ve Erasmus programları bulunmakta ve öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde sağlanmaktadır.</p> <p>Link: https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/Mevzuat</p>
1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Bölüme öğrenci olarak girmeye hak kazanan öğrencilere, kayıt esnasında danışman seçme hakkı tanınmaktadır. Danışman, en geç birinci yarıyılın sonuna kadar Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile atanır. Danışman atanabilmek için en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir. Gerektirmesi doğrultusunda dönem başlarında danışman değişikliği de yapılabilmektedir. İlgili danışmanlar hem ders, hem seminer hem de tez sürecinde öğrencilerle iletişim halindedir. Bu durum UAD ve Tez Çalışması dersleri ile de desteklenmektedir. Danışman ayrıca danışmanı olduğu öğrencinin yasal yazışmalarının ve bilimsel çalışmalarının Enstitünün belirlemiş olduğu usul ve esaslara göre yürütülmesinde Enstitüye karşı sorumludur.</p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Her ders için kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili dersin öğretim üyesi tarafından Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi içinde her dönem başında ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır.</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 34 – (1)'e göre; Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Normal sürede mezun olamayan öğrenci, 2547 sayılı Kanununun 46 ncı maddesi hükümlerine göre belirlenen ilgili dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptıırabilir.</p>

	<p>(2) Ders döneminde olup dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve semineri başarıyla tamamlayamayan öğrenciler ile tez döneminde olup azami süreler içerisinde tez savunmasına girmeyen veya tez savunmasında başarısız olan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</p> <p>Madde 35 – (1) Tezli yüksek lisans programı; en az yedi ders, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasından oluşur. Öğrenci bir yarıyıldaki kredili derslerden en fazla beş ders alabilir. Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredi ve 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir.</p> <p>(2) Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi; danışmanın isteği, ilgili EABD/EASD başkanının onayı ve EYK'nin kararı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden de seçilebilir.</p> <p>(3) Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak da yürütülebilir.</p> <p>Seminer dersi</p> <p>Madde 36 – (1) Öğrenci, seminer dersinde yazılı bir çalışma hazırlamak, bu çalışmayı sözlü olarak dönem sonunda sunmak ve başarılı olmak zorundadır. Seminer dersi danışman tarafından başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. İlgili tutanak ve formlar dönem sonunda Enstitüye teslim edilir. Bu belgelere, lisansüstü tez yazım kılavuzunda belirtilen kurallara ve ölçütlere göre hazırlanan seminere ait yazılı çalışmayı içeren CD eklenir. Seminer dersinin hangi dönemde yapılacağına danışman karar verir.</p>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler yüksek lisans derecesine sahip olur. Bu programı başarı ile tamamlayıp mezun olan öğrenciler doktora programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Mezun olan öğrenciler için en önemli iş imkanı öğretim elemanlığıdır ve bu doğrultuda genellikle gerek doktora eğitimine devam edilmekte gerekse de yükseköğretim kurumlarında açılan kadro ilanlarına başvurulmaktadır. Mezun olan öğrencilerin Dışişleri Bakanlığı, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlıkları, Rekabet Kurumu ve Sermaye Piyasası Kurulu ile İçişleri, Maliye Kültür ve Turizm Bakanlıkları gibi kamu kurum ve kuruluşlarında veya NATO, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı gibi uluslararası örgütlerde de çalışma imkanı vardır. Bunun yanı sıra çeşitli yerli ve yabancı bankalar, dış ticaret ve denetleme firmaları, uluslararası şirketler, borsa aracı kurumları gibi özel sektör kuruluşlarında ve medya sektöründe de istihdam olanağına sahiptirler. Ayrıca bölüm mezunları sivil toplum kuruluşlarında da kariyer sahibi olabilirler.
2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Uluslararası İlişkiler bölümünün eğitim amaçları bölüme özgü istihdam olanakları ile uyumlu olmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kariyer hedefleriyle de uyumludur.
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

	<p>Dış paydaşların sürece dahili konusunda Enstitü tarafından organize edilen toplantılara şehir bünyesinde kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımı ile sağlanmaktadır. İç paydaş noktasında anabilim dalı interdisipliner olması sebebiyle Uluslararası ilişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleriyle istişare ile sağlanmaktadır. Bu konuda oluşturulan anabilim dalı kurulunda bu hususa dikkat edilmiştir.</p>
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Program eğitim amaçları öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmiştir.</p>
2.6	<p>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programının eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.</p>
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p> <p>1-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında edinilen temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve disiplinler arası etkileşimi anlayabilme.</p> <p>2-Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılarda olması gereken ileri düzeyde siyaset ve uluslararası kuramları, kamu siyaseti süreçleri, hukuk bilimleri ile kentleşme ve çevre politikaları</p> <p>3-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında karşılaşılan sorunları alanından ve farklı disiplinlerden elde ettiği bilgileri bütünleştirerek çözümleyebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme.</p> <p>4-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanı ile ilgili çalışmaları planlayabilme, bağımsız olarak yürütebilme ve yayımlayabilme.</p> <p>5-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki uygulamalarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</p> <p>6-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.</p> <p>7-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel gelişmeleri ve hazırladığı çalışmaları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme.</p> <p>8-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.</p> <p>9-En az bir yabancı dili yetkin bir biçimde kullanabilme ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki yabancı literatürü takip edebilme.</p> <p>10-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme.</p>
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek amacıyla gerçekleştirilen ara sınav ve Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve</p>

	<p>belgelemek amacıyla gerçekleştirilen ara sınav ve final sınavlarında öğrencilerin dönem boyunca kazandıkları bilgi ve becerileri değerlendirilmektedir. Ders içinde yürütülen münazaralar ve sunumlar da öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçme ve değerlendirme sürecine dahil edilmektedir.</p>
3.3	<p>Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p> <p>Tezli yüksek lisans programı; en az yedi ders, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasından oluşur. Öğrenci bir yarıyıldaki kredili derslerden en fazla beş ders alabilir. Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredi ve 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 33 aktif öğrencisi bulunan Anabilim Dalı'nda şimdiye kadar (24.12.2024 tarihi itibarıyla) 17 tezli, 7 tezsiz öğrenci mezun olmuştur. Mezun durumdaki öğrencilerden özel sektörde ve kamu sektöründe çalışanların yanı sıra akademisyenlik görevinde olan, doktora süren ve doktora başvuru sürecinde olanlar bulunmaktadır.</p>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	<p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>Açılan derslere yönelik ölçme ve değerlendirme sistemleri her dönem sonunda gözden geçirilerek programın iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Her bölüm dersinin sınavından alınan en yüksek, ortalama ve en düşük sınav notu ve cevap kağıtları kontrol edilerek kayıt altına alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin derslerdeki başarıları periyodik olarak gözlemlenerek derslerin verimi ve programın iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ölçme ve değerlendirme sisteminde uygulanan bir diğer yöntem de ödev ve projelerdir. Öğrenciler, dersin öğretim elemanının yardımıyla ödev ve projelerde karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelerek program çıktılarını karşılayabilecekleri becerileri kazanmaktadır.</p>
4.2	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p>4.1'de belirtilen yöntemlere uygun olarak yapılmıştır.</p>
5	EĞİTİM PLANI
5.1	<p>Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatına sahiptir. Programın müfredatı öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri Bologna Bilgi Paketi'nde yer almaktadır.</p>
5.2	<p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>Eğitim planının uygulanmasında eğitim-öğretimin pedagojik gerekliliklerini göz önünde bulundurarak öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını amaçlamaktadır. Eğitim planının uygulanmasında yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri, sunum, ödev, grup çalışmaları ve proje gibi araçlar kullanılmaktadır.</p>

5.3	<p>Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Programının müfredat güncellemesi ve programda verilen derslerin ders izlencelerindeki güncellemeler ile eğitim planının uygulanması güvence altına alınmakta ve sürekli gelişimi amaçlanmaktadır.</p>
5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Tezli yüksek lisans programı; en az yedi ders, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasından oluşur. Öğrenci bir yarıyıldaki kredili derslerden en fazla beş ders alabilir. Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredi ve 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. İlk yılı ders dönemi, ikinci yılı tez dönemidir. Ders döneminde öğrenciler her yarıyıldaki 30 AKTS olmak üzere bir yılda 60 AKTS temel bilim eğitimi almaktadırlar.</p>
5.5	<p>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.</p> <p>Anabilim Dalına yerleşmeye hak kazanan öğrenciler Güz döneminde Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri'ni (6 AKTS) zorunlu olarak almaları, seminer dersini (12 AKTS) güz ya da bahar döneminde zorunlu olarak almaları gerekir. Birinci yılda seçmeli derslerini de tamamlayan öğrenciler tez dönemine geçer. Tez döneminde Yüksek Lisans Tezi (24 AKTS) dersini zorunlu ders olarak alır. Ayrıca UAD derslerini (6 AKTS) öğrenciler ders döneminde ya da tez döneminde oldukları farketmeksizin seçerler. Bu bağlamda asgari düzeyde mezun olma aşamasına gelmiş bir öğrenci Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri'ni (6 AKTS), Seminer'i (12 AKTS), en az iki dönem Yüksek Lisans Tezi (24 AKTS) ve en az 4 dönem UAD (6 AKTS) aldığı düşünülürse toplam 90 AKTS meslek eğitimi verildiği görülmektedir.</p>
5.6	<p>Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.</p> <p>Müfredatta belirtilen zorunlu ve seçmeli derslerde bu amaçlar gözetilmiştir.</p>
5.7	<p>Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p> <p>Programın başında metod derslerinin öncelikli ve zorunlu olarak verilmesi ve tarihsel analize, karşılaştırmaya ve teorileri örneklemeye dayalı derslerin seçmeli olarak verilmesi planlanmıştır.</p>
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.</p> <p>Anabilim Dalı interdisipliner olmasından dolayı öğretim kadrosu yeterli düzeydedir. Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün öğretim kadrosunda Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü akademik kadrosunda aktif olarak 7 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir: 2 adet Doçent, 5 adet Doktor Öğretim Üyesi ve 4 adet</p>

	Araştırma Görevlisi. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde ise 4 profesör, 5 doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 10 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Anabilim Dalı interdisipliner olmasından dolayı öğretim kadrosu yeterli düzeydedir. Ancak süreklilik, çeşitlilik ve kurumsallaşma adına zenginleştirilmesinde fayda vardır.
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyelerinin atanması ve görevde yükseltilmesi Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde belirlenen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Link: https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a4e8d0b0-ef31-4c18-be32-3191dfd8b6eb.pdf (eski) https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf (Uygulama tarihi: 21.11.2024)
7	ALTYAPI
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası içinde yer alan seminer sınıfları, anabilim dalının derslerinin yürütülmesi için gereken altyapıya sahiptirler. Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı ve konferans salonu gibi ortak kullanım alanları ve sınıflarda bulunan sunum cihazları dersler için gereken teknolojik altyapıyı sağlamaktadır.
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Üniversitenin fiziki şartları buna uygun olarak geliştirilmektedir. Her dönem başında olmak üzere öğrenciler danışman hocaları ile bir araya gelmekte ve eğitim-öğretim hayatı üzerine bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Dönem boyunca sürdürülen öğrenci-öğretim üyesi görüşmeleri için belirlenen gün ve saatler hem Öğrenci Bilgi Sistemi'nde hem de öğretim üyelerinin ofis girişlerinde paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrenciler bölümde görev yapan tüm öğretim üyeleri ile görüşüp bilgi ve deneyimlerini arttırmaktadırlar. Covid-19 süreciyle bu paylaşımların e-posta aracılığıyla yapılmasına özen gösterilmektedir.
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır. Öğrenciler İİBF ve Sosyal Bilimler Enstitüsü içinde bulunan donanımlı seminer sınıflarını ders ve ders dışı etkinlikler için kullanabilmektedir. Ayrıca üniversite kütüphanesinin sunduğu bilgisayar ve enformatik altyapı da öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını kolaylaştırmaktadır.

7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversite kampüsünde bulunan ve tüm fakültelere yürüme mesafesinde olan kütüphanede 8 adet grup çalışma odası, 22 adet bireysel çalışma odası, 2 katta mevcut okuma salonları, 1 adet kataloglama salonu, 1 adet konferans salonu, 1 adet barbarium, 1 adet süreli yayınlar&referans kaynaklar salonu, 1 adet engelli çalışma odası, 2 adet ana binadan bağımsız ve sınav dönemlerinde 24 saat açık çalışma salonu bulunmaktadır. Kütüphane toplam 123.031 adet kaynağa sahiptir. Bunlardan 90.296 adedi kitap, 4.230 adedi basılı periyodik yayın ve 28.505 adedi veritabanları, elektronik kitap ve görsel-işitsel materyaldir.</p>
7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi bünyesinde bulunan ASÜ Engelli Öğrenci Birimi, üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almakta ve bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda hem fakülte hem de bölüm kapsamında engelli öğrencilerin öğrenimlerine yönelik gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin yer aldığı bölümler için düzenlenmiş sınıflar hem ders dönemi boyunca hem de sınav dönemlerinde bu bölümlerin hizmetine sunulmaktadır.</p> <p>Link: https://engelsiz.aksaray.edu.tr/</p>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversite üst yönetimi ve fakülte kurullarında bu konuda bölümlere eşit bir şekilde kaynak ve olanak sağlanmaktadır. Bu konuda Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gereken çalışmaları sürdürmektedir.</p> <p>Link: https://strateji.aksaray.edu.tr/</p>
8.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Üniversitenin olanakları öğretim kadrosu için elverişlidir ve öğretim kadrosunun talepleri ölçüsünde iyileştirilmektedir.</p>
8.3	<p>Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Enstitü ve üniversite üst yönetimince gereken kaynağın sağlanmasına özen gösterilmektedir.</p>
8.4	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>İdari ve teknik kadrolar işleyişi sağlayacak ölçüde donanımlıdır.</p> <p>Link: https://iibf.aksaray.edu.tr/idari-Personel</p> <p>Link: https://sbe.aksaray.edu.tr/idari-Personel</p>
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Programının çıktılarını gerçekleştirmek ve eğitim amaçlarına ulaşmak adına rektörlük, enstitü, bölümler hem kendi içlerindeki hem de aralarındaki tüm karar alma süreçleri, belirlenen hedeflere göre düzenlenmiştir.</p>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Anabilim Dalı bazında öğretim kadrosunun elverdiği ölçüde program çıktıları ve hedefleri bağlamında işlevini yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün tüm anabilim dalları, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün ise Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı başta olmak üzere diğer anabilim dallarından da destek almaktadır.</p>
	SONUÇ
100.1	<p>SONUÇ</p> <p>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminden beri aktiftir. Anabilim Dalı gerek Uluslararası ilişkiler gerekse de Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü öğretim üyelerinin katkı verdiği disiplinlerarası program niteliğindedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün ayrıca bölümlerine özgü yüksek lisans ve doktoraları bulunmaktadır. Dolayısıyla daha çok Uluslararası İlişkiler bünyesindeki öğretim üyelerinden eğitim-öğretimin sürdürülmesi noktasında beslenmektedir.</p> <p>Anabilim Dalı'nda kurumsal işleyiş, prosedürler, iş takibi ve uygulanışı daha ziyade anabilim dalı başkanlığınca yapılmaktadır. Önceki yıllara göre kıyaslandığında jüri görevlerinde ve ders verme bağlamında öğretim üyelerinin daha istekli oluşu, ders müfredatlarının zenginleştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve ders Bologna bilgi paketlerinde güncellemelerin yapılması Anabilim Dalı adına olumlu gelişmelerdir.</p> <p>Görece yeni bir Anabilim Dalı olmasına rağmen ve bazı istisnalar hariç öğrenci alımlarını sürdürmeyi sağlayarak sürekliliği ve istikrarı kalite ile buluşturmayı kendi kurumsallaşması adına önemli gören Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı şu ana kadar (24.12.2024 tarihi itibarıyla) 17'si tezli ve 7'si tezsiz olmak üzere 24 öğrenciyi mezun etmiştir. Mezun sayılarının önümüzdeki dönemlerde daha da artması beklenmektedir. Bir taraftan mezun verirken diğer yandan yeni öğrenci alımlarının sağlandığı, güçlü öğretim kadrosunun yanında öğrencilere farklı alternatif derslerle gelişimlerine katkı vermenin amaçlandığı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nda, ayrıca, öğrencilerin ders, tez ve mezuniyet sonrasındaki başarı ve memnuniyetlerinde öğretim üyelerine önemli rol düşüğü bilinciyle hareket edilmektedir.</p>